



PACOTE DE BOAS- VINDAS PARA AS ESCOLAS

Breve guia



O que é o NEMESIS

O NEMESIS é um projeto europeu que alia educação e inovação social. Trata-se do primeiro modelo de Educação para a Inovação Social alguma vez experimentado e testado por professores, na Europa.

A Educação para a Inovação Social é um processo de aprendizagem colaborativa e coletiva que desenvolve competências nos alunos para criarem relações sociais e desenvolverem ações inovadoras conducentes à mudança social e à construção de uma sociedade mais democrática e sustentável.

O NEMESIS representa uma nova abordagem para desenvolver competências de inovação social, combinando modelos de aprendizagem inovadores, tecnologias abertas, relações e processos participativos. O objetivo é criar mentalidades empreendedoras e pensamento criativo entre os alunos dos ensinos básico e secundário permitindo-lhes, assim, serem os inovadores sociais do futuro.

A nossa abordagem apoia os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e é o primeiro modelo de Educação para a Inovação Social a ser experimentado e testado por professores, na Europa.

Competências de Inovação Social

Estas competências enquadram-se em três categorias alinhadas com a nossa definição operacional de Educação para a Inovação Social:

- a capacidade para identificar oportunidades que criam valor social;
- a capacidade para construir e valorizar novas relações e colaborações coesas;
- a capacidade para iniciar ações concretas que atinjam resultados coletivos em benefício da sociedade e, simultaneamente, alterar o ponto de vista dos indivíduos do “eu” para o “nós” e, finalmente, para o “todos nós”.

Elementos – chave

Os elementos-chave do NEMESIS são:



Os laboratórios de cocriação

Um grupo diversificado de atores cocria projetos de inovação social para dar resposta a problemas locais em contextos reais.



Os inovadores sociais

Uma comunidade de inovadores sociais dedicados que oferecem inspiração e orientação para as incursões dos alunos na inovação social.



Plataforma aberta de aprendizagem para a Inovação Social

Proporciona um espaço e uma comunidade online para partilha de recursos e de práticas.

Resultados

- Os alunos tornam-se os cocriadores da sua própria aprendizagem; praticam e desenvolvem competências de Inovação Social; são encorajados a correr riscos, a colocar questões e a cometer erros nos seus esforços para influenciar uma mudança positiva nas suas escolas e comunidades, desenvolvendo assim um sentido de ação, de apropriação e de responsabilidade para com a sua própria aprendizagem.
- Os educadores participam numa comunidade inovadora e desenvolvem a sua prática de ensino.
- Os empresários locais e os membros da comunidade conhecem-se melhor e trabalham com crianças e jovens em idade escolar.
- Os líderes escolares têm a oportunidade de experimentar um modelo alternativo de gestão.



Raquel
Aluna, AEMaia (Portugal)

“Contactar e trocar ideias com pessoas experientes é uma grande ideia porque elas ajudam-nos a melhorar e a por as nossas ideias em prática. Estas ideias serão muito importantes para o futuro da nossa escola. Tem sido uma experiência muito interessante e educativa.”



Daniel
Aluno, AEMaia (Portugal)

“Este projeto é mesmo interessante porque nos permite solucionar as coisas à nossa maneira”.



Lina Azzayakh
Aluna, Ruffi School (França)

“Aprendemos a usar uma câmara de filmar e a fazer entrevistas. Recolhemos diferentes pontos de vista e isso é uma coisa positiva.”



Leyre Rafael
Aluno, Los Albares School (Espanha)

“Para mim, o NEMESIS é algo de importante porque melhorou a nossa escola e ensinou-nos a cuidar da natureza.”



Ana Echevarría
Professora, Los Albares (Espanha)

“Aderi ao NEMESIS porque a educação deveria estar mais focada nos alunos e na sociedade. Os alunos deveriam estar conscientes dos problemas que os envolvem e têm que ser capazes de pensar sobre como podem resolvê-los. O NEMESIS é uma ferramenta para trabalhar esta ideia”:



Jen Wall
Social Enterprise International
(Inglaterra)

“Passei dez anos a ensinar em escolas; agora trabalho com educação empresarial, de que gosto muito, mas acho que talvez devêssemos trazer ao mundo algo mais solidário. Devíamos ensinar as crianças não apenas a serem bem sucedidas nos negócios, mas a terem sucesso com toda a gente, com as suas comunidades.”



Aline Santos
Professora, AEMaia (Portugal)

“Aderi ao NEMESIS porque devíamos estar a ensinar os alunos a serem mais autónomos, colaborativos e críticos acerca do que os rodeia, a fazerem a diferença, a crescerem felizes e a terem consciência da importância das suas ações no mundo.”



Fred Verboon
Diretor da European School Heads
Association (Países Baixos)

“A Educação, hoje, é sobretudo baseada na aquisição de conhecimento. Pensamos que nos próximos 10 anos, as escolas deveriam estar mais focadas na aquisição de competências e de capacidades.”

New playground

Zaragoza (Spain)

Los Albares é uma escola colorida e espaçosa em La Puebla de Alfindén, uma pequena vila nos arredores de Zaragoza. Trata-se de um edifício relativamente recente, equipado com um recreio amplo, mas bastante desaproveitado (muito espaço disponível sem aproveitamento específico).

Durante anos, professores e alunos deram sugestões – um jardim! um parque de diversões! – mas sem chegarem a quaisquer resultados. Até que as ferramentas e a inspiração do NEMESIS os ajudou a transformar os seus desejos em realidade: iam construir o seu novo parque de diversões de forma colaborativa.

O processo ainda está em curso, agora mais focado em questões práticas. Os laboratórios de cocriação acontecem uma vez por semana e a retroação entre os participantes é constante (os representantes dos alunos asseguram-se de que tudo o que é discutido nos laboratórios e volta às turmas, de forma a que todos se apoderem das novas ideias).

[Ver vídeo](#)

Forever fashion

Rotherham (Reino Unido)

“Forever fashion” é uma tentativa para tratar o problema da moda efémera e descartável. Trata-se de um esforço concertado e de um debate em curso sobre como fazer uma boa utilização de roupas pouco usadas, de modo a prolongar o seu ciclo de vida.

Cinquenta e oito alunos com idades entre os oito e os nove anos participam entusiasticamente no projeto com as suas ideias. Seis de entre eles também fazem parte dos laboratórios de cocriação juntamente com os seus pais, professores e outros membros da comunidade local que, até ao momento, decidiu promover uma troca de roupas de forma a reduzir o número de peças que são deixadas fora quando o seu proprietário já não as quer usar.

[Read more](#)

Também haverá um pequeno espetáculo de moda onde fotógrafos e membros da equipa vestirão orgulhosamente roupas em segunda-mão, uma vez que há um estigma ligado ao uso de roupas fora de moda. Os pais e as crianças serão encorajados a trazer um saco com roupa de que já não necessitam (que será triada), para depois voltar a enchê-lo com o que quiserem.

Comprender os cegos

Tessalónica (Grécia)

A Primeira Escola Básica Experimental de Tessalónica fica muito próxima da Helios School, um estabelecimento de ensino para crianças com deficiência visual. Tão próximas que até organizaram aulas partilhadas de música para os seus alunos. Foi, pois, sem surpresa que, quando lhes foi pedido que pensassem em problemas da comunidade local, a sua atenção se tenha rapidamente virado para as dificuldades de pessoas com deficiência visual.

Divididos em grupos etários, recorreram à literatura, ao cinema e às artes para saberem mais sobre experiências de outros. Visitaram a área a pé e registaram todas as dificuldades encontradas por pessoas com deficiência tais como passeadeiras não adaptadas, estacionamento indevido de automóveis em rampas de acesso, e começaram a trabalhar em parceria com os alunos da Helios School, aprendendo Braille e fazendo desportos juntos (“goalball, um desporto especialmente concebido para cegos e amblíopes).

O projeto está agora a entrar na fase de planeamento de intervenções concretas. Os alunos estão a organizar-se para entrevistar pessoas com deficiência nas proximidades, no sentido de perceberem como é que elas lidam com os problemas e do que precisam para melhorar a sua qualidade de vida,

[Saber mais](#)

[Mais projetos](#)



O que é que eu ganho?

- Projetos de Inovação Social inspiradores
- Contactos com inovadores sociais
- Formação em inovação social para professores
- Material pronto a utilizar na sala de aula
- Orientação para mudanças na gestão da escola
- Uma comunidade de colegas que partilham as mesmas ideias

O que é que esperam de mim?

- Submeter informação básica: formulários de registo dos laboratórios de cocriação, atas de reuniões e planos de projetos.
- Carregar recursos na plataforma NEMESIS.
- Partilhar pequenas atualizações no blog do projeto.
- Carregar conteúdo relacionado com o projeto / rede.
- Participar em discussões online.

Como aderir

Escreva-nos para hello@nemesis-edu.eu

Contactos

Subscreva a nossa newsletter em <https://nemesis-edu.eu/contact/> ou pesquise os códigos QR abaixo indicados:



Follow us on Social Media



@nemesis_edu



@futurechangemakers



@nemesis_ed



NEMESIS Project